

60

Oise

c | a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement



Animations scolaires 2026-2027

Cycles 1 à 4



Le C.A.U.E

Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement de l'Oise (C.A.U.E 60) est une association reconnue d'utilité publique.

Il est constitué d'une équipe pluridisciplinaire d'architectes, d'urbanistes, de paysagiste, de services supports (administratifs, informatique et de communication), pour répondre à sa mission de **sensibilisation de tous les publics, dont le public scolaire.**

À l'aide de supports pédagogiques adaptés, **le C.A.U.E est aux côtés des équipes pédagogiques pour :**

- Sensibiliser les élèves à la **connaissance et compréhension des territoires et à leur mutation,**
- Initier leur regard à la **représentation graphique et cartographique,**
- Préparer les futurs citoyens à devenir des acteurs attentifs aux questions **d'écologie, de biodiversité et d'aménagement,** dans le respect du cadre de vie,
- Accompagner les équipes pédagogiques et **mettre en place des actions** en partenariat avec les établissements scolaires et les collectivités territoriales.



Corry NEAU
Présidente du C.A.U.E de l'Oise
Conseillère Départementale
du Canton de Senlis

La commission

Animations scolaires

En raison de l'augmentation significative de la demande, le C.A.U.E a décidé de créer une commission pédagogique au sein de son conseil d'administration, chargée de sélectionner les établissements bénéficiaires.

La sélection des classes se fait selon trois critères principaux :

- **Le projet pédagogique** : élément central de la demande, le porteur de projet doit préciser le contexte détaillé de l'intervention (voir formulaire d'inscription).
- **La thématique choisie** : celle-ci est limitée en fonction de la disponibilité des animateurs et des chargés de mission du C.A.U.E, ainsi que de leurs domaines de spécialisation.
- **La situation géographique** : bien que la mission soit ouverte à l'ensemble du territoire départemental, une attention particulière est portée aux secteurs et niveaux n'ayant pas bénéficiés des actions pédagogiques du C.A.U.E.

Demande d'intervention scolaire



JUSQUE FIN AVRIL

Remplir la fiche d'inscription jointe au livret et la transmettre au C.A.U.E



MAI

Délibération de la commission «Animation scolaire C.A.U.E»



FIN MAI / DÉBUT JUIN

Réponse transmise aux écoles pour



DÉS SEPTEMBRE

Début des animations* pour les écoles retenues

* Les animations sont réparties de septembre à juin selon les disponibilités de l'établissement et animateurs C.A.U.E

Tous formulaires reçu après le 30 avril seront placés sur liste d'attente pour la prochaine commission.

SOMMAIRE

Les animations
p.6

Le livret p.7

Aménage un éco-quartier
p.9

Évolution des paysages
d'un territoire p.8

Découvre ton village
p.10

Aménage ta cour
de récréation p.11

Un potager à l'école p.12

L'arbre et ses mystères
p.13

L'exposition p .14

Les journées nationales
p .15



Découvre ta commune



L'arbre et ses mystères



Découvre ta commune



Aménage un écoquartier

Les animations

Ces animations s'inscrivent à la fois dans le programme de sensibilisation du C.A.U.E de l'Oise mais également dans les programmes scolaires ainsi que dans le Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (PEAC) des élèves. Elles leur permettent de développer des apprentissages .

Chaque animation peut comprendre une ou plusieurs interventions.

Pour toute animation souhaitée, une adhésion de 50 euros sera demandée à l'établissement scolaire.

Cette adhésion intègre la première intervention.

Chaque séance complémentaire sera facturée 100 euros (ce montant comprend entre autre le temps de préparation, les déplacements, achat de matériel).

Exemple pour l'animation d'une classe :

Pour l'animation «Découvre ta commune», qui comprend 2 séances, le calcul sera : $50 + 100 = 150$ euros.

Pour l'animation «Aménage ta cour de récréation » avec 4 séances, le calcul sera : $50 + 3 \times 100 = 350$ euros.

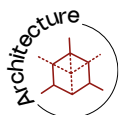
Pour toute animation, une convention entre les deux parties sera signée et précisera les modalités techniques et financière.



Les activités proposées peuvent être financées via le **Pass culture !**

Le livret

Le livret pédagogique s'adresse aux enseignants et aux animateurs jeunes publics du département de l'Oise. Ce livret présente un panel d'actions possibles, développées autour des champs d'intervention du C.A.U.E :



Les animations sont proposées pour des classes allant de la Petite Section (PS) de l'école maternelle à la 3^e.

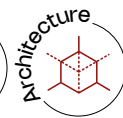
Les animations peuvent être adaptées, selon le projet pédagogique, après discussion avec les équipes.

Le C.A.U.E 60 peut intervenir en classe et sur site, ponctuellement ou tout au long de l'année scolaire.



Voici Abi, la mascotte qui nous accompagne sur les animations.

Évolution des paysages d'un territoire



Les paysages racontent l'histoire d'un territoire. Ils évoluent au rythme des activités humaines, des choix d'aménagement et des changements naturels. Cette animation invite à observer, comprendre et questionner ces transformations pour mieux saisir le lien entre environnement, société et culture

Lien avec les programmes :

- Questionner le monde : Se repérer dans l'espace, observer des paysages.
- Histoire : L'évolution des lieux de vie.
- Géographie : Habiter un espace rural ou urbain.

Durée :

2 à 3 séances de
2 heures

Niveau :

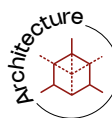
du CM1 à la 3e

Objectifs pédagogiques :

- Observer et décrire un paysage en utilisant un vocabulaire précis.
- Comprendre que les paysages évoluent dans le temps sous l'effet des activités humaines et des phénomènes naturels.
- Étudier les conséquences des changements climatiques sur les paysages.



Aménagement un écoquartier



Comment imaginer un quartier qui respecte la nature et favorise le bien-être de ses habitants ? À travers cette activité, les élèves deviennent concepteurs d'un écoquartier, en intégrant les principes du développement durable, la biodiversité et les besoins des habitants. Une réflexion collective pour bâtir la ville de demain.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre ce qu'est un écoquartier et ses caractéristiques.
- Identifier les enjeux environnementaux (mobilité douce, gestion de l'eau, énergie).
- Observer et analyser un écoquartier réel.
- Concevoir un projet durable.

Durée :

4 séances de
2 heures à 2h30

Niveau :

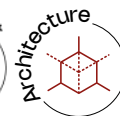
du CM1 à la 3e



Lien avec les programmes :

- Questionner le monde : Habiter un espace, comprendre les aménagements.
- Géographie : Habiter la ville, développement durable.
- Sciences : Changements climatiques, énergies renouvelables.

Découvrir ta commune



Chaque village ou ville est un livre ouvert sur l'histoire, les savoir-faire et les paysages. Cette animation invite les élèves à explorer leur environnement proche, à identifier ses caractéristiques et à comprendre comment une commune s'est construite au fil du temps. Une découverte qui relie passé, présent et avenir.

Lien avec les programmes :

- Questionner le monde : Se repérer dans l'espace, observer des paysages.
- Histoire : L'évolution des lieux de vie.
- Géographie : Habiter un espace rural ou urbain.

Durée :

2 à 3 séances
de 2 heures

Niveau :

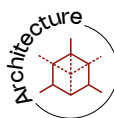
du CE1 au CM2

Objectifs pédagogiques :

- Observer et comprendre l'organisation du village / de la ville.
- Identifier son évolution dans le temps.
- Découvrir les matériaux locaux.
- Imaginer des aménagements pour le futur.



Aménagement



ta cour de récréation

La cour de récréation est bien plus qu'un espace de pause : c'est un lieu de vie, d'échanges et de découvertes. Cette activité propose aux élèves de réfléchir à ses usages et d'imaginer des aménagements qui répondent aux besoins de tous, tout en apportant nature et convivialité dans un cadre souvent très minéral.

Objectifs pédagogiques :

- Observer et analyser la cour actuelle.
- Comprendre les enjeux (bien-être, biodiversité, climat).
- Concevoir un projet d'aménagement durable et inclusif.
- Prendre en compte tous les acteurs et les usagers

Durée :

4 séances de 2 heures

Niveau :

du CM1 à la 3e

Lien avec les programmes :

- Questionner le monde : Observer et décrire des espaces.
- Géographie : Habiter un espace, réfléchir à l'aménagement.
- EMC : Coopération, respect des autres.



Un potager à l'école



Jardiner, c'est apprendre autrement. À travers la création d'un potager, les élèves découvrent le cycle des plantes, la biodiversité et les principes d'une alimentation durable. Une activité concrète qui relie sciences, écologie et plaisir de cultiver.

Lien avec les programmes :

- Explorer le monde : Découvrir le vivant, observer la nature
- Questionner le monde : Identifier les besoins des êtres vivants, comprendre les saisons
- Sciences : Cycle de vie des végétaux, rôle du sol, biodiversité

Durée :

2 à 3 séances
de 2 heures

Niveau :

de la PS au CM2

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le cycle de vie d'une plante.
- Identifier les besoins des plantes (eau, lumière, sol).
- Observer la biodiversité du sol.
- Découvrir les saisons et leur influence sur les plantations.



L'arbre et ses mystères



L'arbre est un véritable écosystème, abritant une biodiversité insoupçonnée. Cette animation propose d'explorer ses rôles essentiels, ses secrets biologiques et ses interactions avec l'environnement, pour mieux comprendre pourquoi il est indispensable à la vie.

Objectifs pédagogiques :

- Savoir identifier un arbre par ses différents attributs.
- Comprendre la place de l'arbre dans l'espace bâti.
- Appréhender sa dimension écologique et environnementale.

Durée :

2 séances de 2 heures

Niveau :

du CP au CE2



Lien avec les programmes :

- Questionner le monde : Le monde du vivant
- Education au développement durable : Sensibiliser à la protection des milieux naturels et à leurs dimensions écologiques
- Se situer dans l'espace : Observer et comprendre la place de l'arbre dans l'espace

L'exposition du C.A.U.E 60

Le C.A.U.E de l'Oise possède des expositions mises à disposition pour les établissements scolaires.

— Une région des paysages

Et si vos élèves devenaient explorateurs de paysages ? Cette exposition invite à découvrir la richesse et la diversité des Hauts-de-France : reliefs, cours d'eau, cultures, mais aussi traces laissées par l'histoire et l'activité humaine.

À travers six grands thèmes, elle propose de comprendre comment nos paysages se transforment et pourquoi ils racontent tant de choses sur notre territoire.

Un outil pédagogique idéal pour ouvrir le regard, susciter la curiosité et imaginer ensemble les paysages de demain !

Disponible pour vos classes : réservez-la dès maintenant auprès du C.A.U.E de l'Oise.

L'exposition peut-être
couplée avec une visite
d'un des sites indetifiés.



**Pour plus d'informations ou pour une réservation de l'exposition
contacter directement le C.A.U.E 60.**

Les journées Nationales

Gratuit

— Les enfants du patrimoine – Levez les yeux !

Chaque année, le Ministère de la Culture organise la manifestation nationale « Les Enfants du Patrimoine », qui se déroule le vendredi précédant les **Journées Européennes Patrimoine**.

Le C.A.U.E de l'Oise, en collaboration avec ses partenaires, souhaite permettre aux jeunes et à leurs enseignants de découvrir le patrimoine architectural, urbain et paysager de leur département. Cette découverte se fait lors de visites informatives, poétiques ou ludiques, de promenades architecturales, de parcours urbains, ou encore d'ateliers de manipulation.

Vous pouvez découvrir les animations proposées dans le département et vous inscrire en ligne dès le mois de juin sur :

www.lesenfantsdupatrimoine.fr

— Les architectes dans les classes

Le vendredi précédant les **Journées Nationales de l'Architecture**, le C.A.U.E organise des activités à destination des enseignants et de leurs élèves pour susciter leur curiosité et affiner leur sensibilité architecturale, environnementale, culturelle et sociétale.

Ces actions ont également pour but de familiariser les élèves aux enjeux urbains et de leur offrir des clés de lecture pour mieux comprendre et appréhender leur environnement quotidien.



 4 rue de l'Abbé du Bos
60000 Beauvais
03 44 82 14 14
www.CAUE60.com

Avec le soutien de



Une information, une question ?

Contactez-nous !
contact@caue60.com

Ce document présente les animations scolaires proposées par le C.A.U.E de l'Oise aux établissements du département.

Pour soutenir et accompagner les actions du C.A.U.E, devenez adhérent en téléchargeant le bulletin d'adhésion sur www.CAUE60.com

Suivez-nous :



Caue_60
C.A.U.E de l'Oise - C.A.U.E 60
C.A.U.E de l'Oise

